

**1. Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Программа профильной смены Движения Первых для разновозрастных отрядов лагерей с дневным пребыванием на базе МОУ «Ялгинская СОШ» корпус № 2 «Смены первых: Первооткрыватели лета»  |
| 2 | Цель программы | Создать воспитательную систему деятельности разновозрастных отрядов лагерей с дневным пребыванием, способствующую воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально активной личности, направленную на реализацию детьми инициативы, самостоятельности и ответственности в деятельности Движения Первых. |
| 3 | Направление деятельности | 1. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
2. Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
3. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
4. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
5. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
6. Волонтёрство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
7. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
8. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
9. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
10. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»
 |
| 4 | Содержание программы | Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации. |
| 5 | Автор программы | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Минликаева О. В. |
| 6 | Муниципальное образовательное учреждение | МОУ «Ялгинская СОШ» корпус № 2 |
| 7 | Адрес, телефон | 430901 Республика Мордовия, г. Саранск, с. Зыково, ул. Советская, д. 124 аТелефон: 25-41-72 |
| 8 | Место реализации | Пришкольный летний лагерь с дневным пребыванием при МОУ «Ялгинская СОШ» корпус № 2 |
| 9 | Количество детей  | 1 смена: 25 чел. |
| 10 | Сроки реализации программы | Июнь 2025 год |

**2. Пояснительная записка**

Профильная смена «Смена Первых: Первооткрыватели лета» Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (далее – Движение Первых, Движение) направлена на формирование здоровой гармонично развитой личности, воспитание чувства патриотизма и активной гражданской позиции.

Данная программа является комплексной. В ее рамках реализуются следующие **приоритетные направления:**

– оздоровление;

– развитие личности (формирование и развитие эмоционально-волевых качеств);

– освоение коллективной творческой и социально значимой деятельности;

– воспитание патриотизма и гражданственности.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к **традиционным российским духовно-нравственным ценностям**, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

**Ключевые смыслы** программы:

*«Люблю Родину».* Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, развитие уважения к символам государства (Герб, флаг, Гимн Российской Федерации), к историческим символам и памятникам Отечества.

*«Мы – одна команда».* Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Разновозрастный коллектив позволяет сформировать преемственность в ценностях, знания, действиях и поступках.

*«Россия – страна возможностей».* Окружающая социальная среда формирует взгляды, убеждения, привычки ребенка. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

«*Вливайся в Движение Первых*». Принимая участие в событиях Обще­российского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», воспитанники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Программа разработана с учетом следующих **законодательных нормативно-правовых документов:**

– Конституция Российской Федерации (принята всенародным голо­сованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

– Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Рос­сийской Федерации»;

– Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);

– Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

– Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-Ф3;

– Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;

– Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

– Программа воспитательной работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». – М., 2023 г.

**3. Цели, задачи, предполагаемые результаты**

***Цель профильной смены «Смена Первых: Первооткрыватели лета»:*** создать воспитательную систему деятельности разновозрастных отрядов лагерей с дневным пребыванием, способствующую воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально активной личности, направленную на реализацию детьми инициативы, самостоятельности и ответственности в деятельности Движения Первых.

Данная цель будет реализована через следующие ***задачи***:

1) создать условия для присвоения традиционных российских духовно-нравственных ценностей в совместной созидательной деятельности;

2) вовлечь участников смены в работу по направлениям деятельности Движения Первых;

3) формировать у детей опыт командной работы;

4) проводить работу по привитию навыков ЗОЖ, оздоровлению детей, по профилактике заболеваний и по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время;

5) способствовать сотрудничеству детей и взрослых;

6) укреплять взаимосвязи между школой, семьёй, жителями населённого пункта, организациями дополнительного образования, учреждениями культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей.

Особенностями лагеря с дневным пребыванием для разновозрастных объединений детей являются чаще всего небольшие по численности лагеря, расположенные в сельской местности. В летний каникулярный период они становятся местом притяжения большинства детей населенного пункта. В составе участников лагеря много братьев, сестер, соседей, близких друзей. Интерес к деятельности лагеря и желание оказывать лагерю помощь проявляют родители, бабушки и дедушки участников.

***Ожидаемые результаты*** реализации профильной смены:

На личностном уровне:

– общее оздоровление участников смены, приобретение ими положительных эмоций;

– умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе;

– расширение кругозора и социального опыта детей;

– сформированное осознанное отношение к себе как части социума;

– активное включение в деятельность Движения Первых.

На уровне организации:

– организация занятости участников смены в летний период;

– вовлечение в систему деятельности Движения Первых;

– совершенствование системы воспитательной работы образовательной организации;

- увеличение доли оздоровленных детей и подростков.

На уровне региона:

– организация летней оздоровительной кампании;

– освоение новых форматов и технологий организации летнего отдыха детей и подростков (особенно в сельской местности);

– развитие сети первичных отделений Движения Первых в регионе.

**4. Участники смены**

**(возраст, особенности малых и/или больших групп)**

Участниками смены являются дети подросткового возраста (12-14 лет), являющиеся участниками первичных отделений Движения Первых, а также обучающиеся, не являющиеся участниками Движения, но заинтересованные в деятельности в рамках профильной смены в лагере с дневным пребыванием.

Особенности детей 12–14 лет. В подростковом возрасте у детей особенно развито желание лидерства и самоутверждения. Это опасный возраст, когда у детей возникает некоторое сознание негативизма (не хочу, не буду). В этом возрасте детям необходима система мотивации участия во всем, например, рейтинговая система (дети очень любят соревноваться – кто больше, лучше, быстрее).

Для этих детей на первое место выходят их сверстники. Поэтому конфликты с взрослыми разворачиваются на новом уровне. Детям важно отстоять свое Я, свое мнение. И часто они это делают, вставая в оппозицию педагогу. В этот же момент у ребят возникает тяга к объединению в группы. В этом возрасте дети с удовольствием участвуют во всевозможных конкурсах и играх. Они уже не такие маленькие, чтобы не понять правил игры, но еще не обременены подростковыми комплексами, не сформированы окончательно, легко поддаются воспитанию. Этим детям очень нравится быть командой, быть лучше всех. Именно в этом возрасте у детей очень сильно, в хорошем смысле, развито «стадное» чувство.

Цели объединения в разновозрастные отряды (РВО) – научить способам совместной деятельности представителей разных возрастных групп, показать ценность любого возраста, как определенного жизненного этапа. Успешность взаимодействия между разными возрастными группами влияет на эмоциональное состояние членов коллектива, психологический климат, устойчивую социальную позицию членов коллектива, успешность деятельности. Важным аспектом в таком объединение является развития у каждого ребенка навыка вести конструктивный диалог, быть понятым и принятым в коллективе. Каждый член отряда дол- жен видеть перспективу собственного роста и продвижения. Младшие должны стремиться к тому, чтобы выполнять функции старших. Старшие, осваивая новые функции, роли, передают свои полномочия младшим. Для такого коллектива важно создавать ситуацию психологической и педагогической поддержки и помощи, и взаимопомощи.

Разновозрастный отряд как группа обладают большим воспитательным потенциалом. Организация эффективного взаимодействия между старшими и младшими ребятами позволяет приобрести им опыт совместной деятельности, заботы друг о друге (И.П. Иванов), позволяет формировать в каждом ребенке социально значимые качества.

Следует также учесть, что участниками смены могут стать дети и подростки с разным уровнем физической подготовки и разными группами здоровья. Для тех, у кого есть ограничения в участии в спортивных состязаниях, предусмотрены дела общекультурной и общеразвивающей направленности.

**5. Организационная структура смены**

Продолжительность смены 21 день. Количество смен – 1.

Участниками смены являются дети подросткового возраста (12-14 лет), являющиеся участниками первичных отделений Движения Первых, а также обучающиеся, не являющиеся участниками Движения, но заинтересованные в деятельности в рамках профильной смены в лагере с дневным пребыванием.

Реализация программы требует наличия квалифицированного педагогического коллектива, способного обеспечить эффективную реализацию программы профильной смены. Организаторами программы смены являются педагоги образовательной организации, на базе которой организован лагерь с дневным пребыванием. Педагогический состав, принимающий участие в реализации программы, формируется из расчёта 1 педагог на 10 детей. В помощь могут быть привлечены старшеклассники – активисты первичного отделения Движения Первых, обучающиеся психолого-педагогических классов, но нужно помнить, что юридической ответственности за детей в отряде они не несут.

Во время подготовки к реализации программы и для педагогического коллектива, и в особенности для привлекаемых старшеклассников могут проводиться занятия по организации игровой, коллективно-творческой деятельности с детьми младшего школьного и подросткового возраста, мастер-классы по оформлению отрядного места, изготовлению «визиток», проведению событий и дел различной направленности.

**6.** **Логика и механизмы реализации профильной смены**

**Основные этапы смены**

Процесс раскрытия содержания программы смены представляет собой последовательность следующих этапов.

**Этап 1**. Первый, второй, третий дни смены – организационный период.

***Задачи этапа:*** создание и сплочение коллектива; выявление лидеров, аутсайдеров, актива; формирование структуры отряда; определение правил создания творческих и инициативных групп; выявление интересов и склонностей ребят; планирование совместной деятельности; создание позитивного эмоционального настроя на смену и активное участие в событиях отряда и лагеря; выявление и расширение представлений участников смены о Движении; презентация структуры смены для реализации потенциала участников.

В первый день смены каждый участник получает Дневник впечатлений, который наполнен данными о проектах и направлениях деятельности Движения, а также содержит страницы, которые помогут участнику провести индивидуальную рефлексию, оценить прошедший день, записать появившиеся мысли и идеи. Знакомство с Дневником происходит на первом сборе отряда, а индивидуальная работа продолжается все последующие дни по вечерам после отрядного анализа дня.

Начиная со второго дня смены, отряды заводят традицию Доброго дела первых, направленного на осуществление добровольческой (волонтерской) деятельности. Ежедневно после утреннего организационного сбора отряд совместно с вожатыми определяет направления, в которых можно реализовать социально полезные инициативы (экологический субботник, помощь в благоустройстве территории поселения, проведение дел, направленных на популяризацию здорового образа жизни, проведение игровых занятий с местными жителями и т.д.).

***Формы работы:*** игры на знакомство, взаимодействие, выявление лидеров; огонёк знакомства; маршрутная игра; линейка открытия.

**Этап 2.** С четвёртого по девятнадцатый день смены – основной период.

***Задачи этапа:*** активная деятельность творческих и инициативных групп по подготовке дел; реализация коллективно-творческих дел и участие в них; участие в образовательной программе смены; интенсивное погружение в деятельность Движения Первых.

Каждый день начинается с Открытия дня «Первым приготовиться!», задающего эмоциональный настрой, знакомящего с программой дня, с флагманскими проектами Движения.

Ежедневно вожатые проводят занятия по образовательной программе: «Что нужно, чтобы стать Первым?». Занятия посвящены развитию мягких навыков, коммуникативных способностей, навыков командной работы, тайм-менеджмента и т.п.

Каждый день ребята принимают участие в делах лагеря и отряда.

***Формы работы:*** игры на взаимодействие, выявление лидеров; маршрутная игра; конкурсная программа; интеллектуальная игра; квиз; аукцион; спартакиада; занятие; мастер-класс; встреча; коллективно-творческое дело; малая форма работы; квест; анализ дня; сбор; парад и др.

**Этап 3.** С двадцатого по двадцать первый день смены – заключительный период.

***Задачи этапа:*** подведение итогов деятельности и построение перспектив использования полученного опыта за пределами лагеря – в деятельности Движения; организация групповой и индивидуальной рефлексии участников смены; создание позитивного настроя на новые встречи и совместные проекты уже в рядах Движения.

***Формы работы:*** прощальный огонёк; линейка закрытия; конкурс «Лидер».

**7. Принципы организации педагогического процесса**

Воспитательная деятельность в лагере с дневным пребыванием основывается на следующих **принципах:**

– *принцип гуманистической направленности*. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

– *принцип ценностного единства и совместности*. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

– *принцип культуросообразности*. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

– *принцип безопасной жизнедеятельности*. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

– *принцип совместной деятельности ребенка и взрослого*. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

– *принцип инклюзивности*. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их возраста, физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему деятельности.

Данные принципы реализуются в укладе лагеря, становясь базой для организации совместной деятельности в нем.

**8. Условия успешной реализации программы Профильной смены**

**Организационные условия**

1. *Четкое понимание цели и задач смены педагогическим коллективом*: каждый педагог должен знать и понимать ожидаемые результаты программы, для этого на установочном совещании до начала смены проводится презентация программы (цель, задачи, ожидаемые результаты, категория участников, ключевые события смены), на которую может быть приглашён представитель регионального отделения Движения Первых.

2. *Безопасная среда*: организация должна обеспечивать высокие стандарты безопасности для участников программы (медицинское обслуживание, контроль за состоянием объектов инфраструктуры лагеря, безопасность проводимых дел и т.д.).

3. *Наличие системы обратной связи*: наличие системы обратной связи для участников, родителей и педагогического коллектива поможет оценить эффективность программы, определить положительные и отрицательные моменты, спрогнозировать возможности для развития программы.

4. *Информационная насыщенность*: у педагогического коллектива должны быть разработаны сценарии или планы-конспекты ключевых дел смен, система диагностики отряда, памятки по действию в различных ситуациях, в том числе чрезвычайного характера, должен быть доступ к электронной библиотеке или картотеке (игр, дел, событий, мастер-классов).

**Кадровое обеспечение профильной смены**

Для реализации профильной смены требуются следующие *специалисты:*

– 1 руководитель смены (наличие опыта руководства профильной сменой, сменой в лагере с дневным пребыванием, высшее образование);

– воспитатели (вожатые): в расчёте 1 вожатый на 10 детей (наличие опыта работы в лагере с дневным пребыванием, высшее (неоконченное), высшее образование);

– помощники вожатых: количество определяется необходимостью при проведении конкретного события (старшеклассники – активисты первичного отделения Движения Первых).

**Материально-техническое обеспечение профильной смены**

Лагерь с дневным пребыванием должен обладать необходимой инфраструктурой и оборудованием для реализации профильной смены, включая специализированное оборудование для проведения различных дел.

*Помещения:* помещения для отрядной и общелагерной деятельности с возможностью размещения и оформления отрядных уголков и стендов, актовый и спортивный залы, открытые площадки (спортивная площадка, сцена), библиотека, медицинский кабинет, вожатская (штаб для педагогического отряда), столовая, помещения для личной гигиены.

*Комплект мультимедиа оборудования*: проектор, экран, ноутбук, звуковые колонки, звуковой пульт, цветное МФУ, флеш-карта.

*Канцелярские товары*: белая бумага А4 для печати, цветная бумага А4 для печати, набор маркеров 4 цвета, набор фломастеров 18 цветов, ножницы, кнопки канцелярские, скрепки канцелярские, иголки канцелярские, скотч, двусторонний скотч, малярный скотч, клей-карандаш, клей ПВА, ватманы А1, бумага цветная 36 листов, картон цветной 12 цветов, набор печаток, папки-конверты, файлы.

*Спортивный и игровой инвентарь:* мячи, скакалки, обручи, кегли и др.

**9. Описание событий по периодам смены**

**Описание событий 1-го этапа смены. Организационный период**

Создание эмоционального настроя на активную жизнь и созидательную деятельность в смене, знакомство участников смены с Движением Первых, миссией и ценностями Движения, расширение представлений участников смены о деятельности и федеральных проектах Движения, знакомство с моделью смены и возможностями для самореализации и саморазвития в команде.

**Описание событий 2-го этапа смены. Основной период**

Знакомство участников смены с направлениями деятельности Движения; получение детьми опыта организации деятельности, который они смогут реализовать в своем первичном отделении; организация коллективного взаимодействия; сплочение отряда; создание благоприятного психологического климата в отряде; создание условий для самореализации каждого ребенка.

**Описание событий 3-го этапа смены. Заключительный период**

Анализ смены детьми и вожатыми; создания комфортных психологических условия для отъезда ребят; рефлексия и закрепление опыта организации деятельности, который они смогут реализовать в своем первичном отделении.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Мероприятие**  |
| *Организационный период*  |
| 1. | 02.06.25 | **МИССИЯ «ЗНАКОМЬСЯ С ЛАГЕРЕМ!»**Утренний организационный сбор Линейка открытия смены «Поехали!»Творческие игры-задания для взаимодействия «Первые впечатления»Маршрутная игра по лагерю «Первые открытия»Знакомство с Дневником впечатлений |
| 2. | 03.06.25 | **МИССИЯ «УЗНАВАЙ НОВОЕ!»**Утренний организационный сбор Доброе дело ПервыхЗнакомство с обучающим курсом «Что нужно, чтобы стать Первым?»Интеллектуальная игра «Хочу всё знать!» |
| 3. | 04.06.25 | **Миссия «БУДЬ ЗДОРОВ!»**Утренний организационный сборДоброе дело ПервыхЗанятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»Конкурс творческих выступлений «Время здоровья!»Верёвочный курс |
| *Основной период* |
| 4. | 05.06.25 | **Миссия «БЛАГО ТВОРИ!»**Утренний организационный сборДоброе дело ПервыхЗанятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»Интерактивное занятие «Кто такой волонтёр?»Конкурс проектов «БЛАГО ТВОРИ!» |
| 5. | 06.06.25 | **Миссия «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»**Утренний организационный сборДоброе дело ПервыхЗанятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»Занятие «Занимательные опыты»Космическая гонка «Вперёд к звёздам!» |
| 6. | 07.06.25 | **Миссия «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»**Утренний организационный сборДоброе дело ПервыхЗанятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»Дискуссионная площадка «Клуб дипломатов»КТД «Конкурс архитекторов» |
| 7. | 09.06.25 | **Миссия «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»**Утренний организационный сборДоброе дело ПервыхЗанятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»Профессиональная проба «Вожатый»Экономическая игра «В мире бизнеса» |
| 8. | 10.06.25 | **ДЕНЬ ПЕРВЫХ** Торжественная линейка ПервыхКлассная встречаПроектная сессия «Открывая горизонты»Коллективное творческое дело «Быть в Движении»Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»Посвящение в Первые |
| 9. | 11.06.25 | **Миссия «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»**Утренний организационный сборДоброе дело ПервыхЗанятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»Квиз «Кинохиты»Стартин «Вы в танцах!» |
| 10. | 12.06.25 | **«БУДЬ С РОССИЕЙ!»**Торжественная линейка «Это моя Россия»Тематические полчаса песни «О главном»Акция «Письмо другу»Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»Ярмарка «Многообразие в единстве» |
| 11. | 16.06.25 | **Миссия «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»**Утренний организационный сборДоброе дело ПервыхЗанятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»Малая форма работы «Пришёл, увидел, сочинил!»Мастер-класс «Коллективная картина» |
| 12. | 17.06.25 | **Миссия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»**Утренний организационный сборДоброе дело ПервыхЗанятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»Экскурсия  |
| 13. | 18.06.25 | **Миссия «БЛАГО ТВОРИ!»**Утренний организационный сборДоброе дело ПервыхЗанятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»Мастер-класс «Правила организаторской работы»Игра «Герой нашего времени» |
| 14. | 19.06.25 | **Миссия «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»**Утренний организационный сборДоброе дело ПервыхЗанятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»Турнир по городкамСпортивная эстафета «Вызовы первых» |
| 15. | 20.06.25 | **Миссия «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»**Утренний организационный сборДоброе дело ПервыхЗанятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»Занятие «Медиаграмотность – это круто!»Конкурс буктрейлеров «Читай! Думай! Твори!» |
| 16. | 21.06.25 | **Миссия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»**Утренний организационный сборДоброе дело ПервыхЗанятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»Фотокросс «Открывай страну»Фестиваль народных игр |
| 17. | 23.06.25 | **Миссия «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»**Утренний организационный сборДоброе дело ПервыхЗанятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»Конкурс плакатов «Береги планету»Экологическая тропа |
| 18. | 24.06.25 | **Миссия «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»**Утренний организационный сборДоброе дело ПервыхЗанятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»Малая форма работы «Король Артур и рыцари круглого стола»Ярмарка «Немного об истории России» |
| 19. | 25.06.25 | **Миссия «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»**Утренний организационный сборДоброе дело ПервыхЗанятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»Интеллектуальная игра «Морской бой»Игра на местности «Разведчики» |
| *Заключительный период* |
| 20. | 26.06.25 | **Миссия «БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ!», «БЫТЬ ПЕРВЫМ!», «БЫТЬ ВМЕСТЕ!»**Утренний организационный сборДоброе дело ПервыхЗанятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»КТД «Книга рекордов отряда»Конкурс «Лидер» |
| 21. | 27.06.25 | **Миссия «ДО СКОРЫХ ВСТРЕЧ!»**Утренний организационный сборДоброе дело ПервыхКТД «День сюрпризов»Линейка закрытия смены |

**10. План-сетка смены «Смена Первых: Первооткрыватели Лета»**

**в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей**

**на базе МОУ «Ялгинская СОШ» корпус №2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День 1**Миссия «ЗНАКОМЬСЯ С ЛАГЕРЕМ!»***Утро***: Организационные мероприятия. Оформление уголка.Праздничное открытие лагерной смены.***День***: Маршрутная игра «Первые открытия» | **День 2**Миссия «УЗНАВАЙ НОВОЕ!»***Утро***: Знакомствос образовательной программой***День***: Интеллектуальная игра «Хочу всё знать!» | **День 3**Миссия «БУДЬ ЗДОРОВ!»***Утро***: конкурс творческих выступлений «Время здоровья!»***День***: Веревочный курс |
| **День 4** Миссия «БЛАГО ТВОРИ!»***Утро***: Интерактивное занятие «Кто такой волонтёр?»***День***: конкурс проектов «Благо твори!» | **День 5**Миссия «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!***Утро***: Занятие «Занимательные опыты»***День***: Космическая гонка «Вперёд к звёздам!» | **День 6**Миссия «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»***Утро***: Клуб дипломатов (дискуссионная площадка)***День***: Конкурс архитекторов (КТД) |
| **День 7**Миссия «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»***Утро***: Профессиональная проба «Вожатый» ***День***: Экономическая игра«В мире бизнеса» | **День 8**ДЕНЬ ПЕРВЫХ***Утро***: Торжественная линейка Первых, классная встреча, проектная сессия «Открывая горизонты»***День***: КТД «Быть в Движении», посвящение в Первые | **День 9**Миссия «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»***Утро***: Квиз «Кинохиты» ***День***: Стартин «Вы в танцах!» |
| **День 10**Миссия «БУДЬ С РОССИЕЙ!»***Утро***: ПЧП «О главном», акция «Письмо другу», классная встреча***День***:Ярмарка «Многообразие в единстве», концерт«Россия – мой дом» | **День 11**Миссия «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»***Утро***: Малая форма работы «Пришёл, увидел, сочинил!»***День***: Мастер-класс«Коллективная картина» | **День 12**Миссия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»***Утро***: Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»***День***: Экскурсия  |
| **День 13**Миссия «БЛАГО ТВОРИ!»***Утро***: Мастер-класс«Правила организаторской работы»***День***: Игра «Герой нашего времени» | **День 14**Миссия «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»***Утро***: Турнир по городкам***День***: Спортивная эстафета «Вызов первых» | **День 15**Миссия «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»***Утро***: Занятие «Медиа- грамотность – это круто!»***День***: Конкурс буктрейлеров «Читай! Думай! Твори!» |
| **День 16**Миссия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»***Утро***: Фотокросс «Открывай страну»***Вечер***: Фестиваль народных игр | **День 17**Миссия «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»***Утро***: Конкурс плакатов«Береги планету!» ***День***: Экологическая тропа | **День 18**Миссия «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»***Утро***: Малая форма работы «Король Артури рыцари круглого стола»***День***: Ярмарка «Немногооб истории России» |
| **День 19**Миссия «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»***Утро***: Интеллектуальная игра «Морской бой» ***День***: Игра на местности«Юные разведчики» | **День 20**Миссия «БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ!», «БЫТЬ ПЕРВЫМ!», «БЫТЬ ВМЕСТЕ!»***Утро***: КТД «Книга рекордов отряда»***День***: Конкурс «Лидер» | **День 21**Миссия «ДО СКОРЫХ ВСТРЕЧ!»***Утро***: КТД «День сюрпризов»***День***: Линейка закрытиясмены |