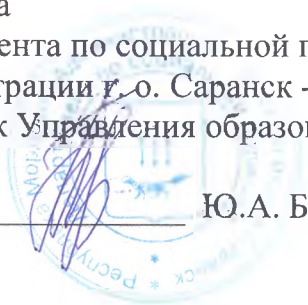


«Согласовано»  
Исполняющий обязанности заместителя  
Директора  
Департамента по социальной политике  
Администрации г. о. Саранск -  
начальник Управления образования



Ю.А. Богатова

«Утверждаю»  
И.о. директора МОУ «Ялгинская  
средняя общеобразовательная школа»



Е.В. Алексина

# Образовательно-оздоровительная программа работы пришкольного лагеря «Осенняя сказка» с дневным пребыванием

на базе МОУ «Ялгинская средняя общеобразовательная школа»

2023 – 2024 уч. год

## Программа осеннего лагеря «Осенняя сказка»

с дневным пребыванием

### Паспорт программы

Образовательное учреждение	<i>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ялгинская средняя общеобразовательная школа»</i>
Юридический адрес	<i>430904 Республика Мордовия, г.о. Саранск Октябрьский район, р.п. Ялга, ул. Мичурина, дом № 34 а</i>
Контактный телефон	<i>25-36-61</i>
И.о. директора школы	<i>Алексина Елена Викторовна</i>
Название Программы	<i>Программа осеннего лагеря «Осенняя сказка»</i>
Направленность Программы	<i>Оздоровительная</i>
Сроки реализации	<i>30.10.2023 – 03.11.2023</i>
Форма реализации	<i>Школьный лагерь с дневным пребыванием</i>
Участники Программы	<i>25 обучающихся с 7 до 10 лет</i>
Кадровое обеспечение Программы	<i>Начальник лагеря Воспитатели лагеря</i>

## Пояснительная записка

Осенние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе муниципального образовательного учреждения. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и неременное условие развития.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы «Осенняя сказка» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети,

посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности

**Цель:** создание условий для организованного отдыха учащихся в осенний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие творческих способностей детей, воспитание патриотизма, привитие любви к родному краю.

**Задачи:**

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

**Актуальность** данной программы заключается в том, что в осенний период дети включаются в социальные отношения с общественными организациями, педагогами, родителями, сверстниками через восприятие, познание и исследование окружающего мира.

**Новизна.** Данная программа по своей направленности является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления работы детей в условиях осеннего лагеря, может корректироваться в течение работы лагеря.

**Основной состав лагеря** – это учащиеся образовательного учреждения 1-4 классов, в возрасте 7-10 лет, прошедшие медицинское обследование и допущенные по медицинским показателям к посещению пришкольного лагеря дневного пребывания.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

По **продолжительности** программа является краткосрочной – реализуется в октябре-ноябре месяце – 7 календарных дней.

Финансирование лагеря осуществляется за счет выделенных муниципалитетом средств (питание).

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективно-творческих, исследовательских дел, выполнения заданий по рефлексии лагерных дел, физических и коррекционных упражнений.

В реализации программы участвуют педагогические работники школы, которые назначаются приказом директора школы. В их состав входят: начальник лагеря, воспитатели, физрук.

Начальник лагеря руководит его деятельностью, ведёт документацию, отвечает за организацию питания воспитанников, охрану труда в лагере.

Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря: организуют трудовую, спортивно-оздоровительную деятельность, проводят досуговые мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной и антитеррористической безопасности.

#### **Ключевые компетенции, которые ребенок получит в лагере:**

- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях;
- формирование умений правильного поведения в экстремальных ситуациях;
- формирование представлений о правилах поведения на природе;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- формирование навыков правильного режима дня, рационального питания.

#### **Методическое сопровождение программы**

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
  - Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
  - Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
  - Метод коллективной творческой деятельности (КТД).
- Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

## Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-творческого воспитания Иванова И. П. . одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

## Ожидаемые результаты от реализации программы

<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>Критерии оценки эффективности</b>
Укрепление и оздоровление детского организма: закаливание, формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости).	Результаты сравнительного исследования, степень совпадения ожидаемого и реального результата
Освоение новых форм поиска, обработки и анализа информации. Развитие у школьников интереса к творческой исследовательской деятельности.	Создание проекта исследовательской работы
Развитие креативных способностей учащихся.	Активное участие ребенка в выставках, театральных постановках.
Развитие коммуникативных навыков и умений работать в команде.	Свободное, заинтересованное общение детей друг с другом, доброжелательные отношения во время совместных мероприятий, уменьшение конфликтных ситуаций, возникновение у детей чувства сопереживания, желания помочь.
Развитие лидерских качеств.	Организация конкурсов, соревнований
Развитие информационной культуры участников программы.	Выпуск бюллетеней, газет, альбомов
Изменение и утверждение массового сознания школьников в значимости природоохранных идей и бережного отношения к природе.	Участие школьников в природо-охранных мероприятиях
Повышение уровня экологической культуры (правильного поведения в общении с природой).	Экскурсии, походы.

Формирование у школьников чувства гражданской ответственности за свою «малую родину».	Беседы, мероприятия
Практическое участие школьников в решении проблем своего города.	Проведение опытов, исследований, наблюдений, измерений.

## Условия реализации программы

### 1. Нормативно-правовые условия:

1. Санпин 2.4.3648 - 20
2. Закон «Об образовании РФ»
3. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
4. Устав МОУ «Ялгинская СОШ»
5. Положение о лагере дневного пребывания.
6. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
7. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
8. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
9. Инструкции по организации и проведению походов и экскурсий.
10. Приказы отдела образования.
11. Должностные инструкции работников.
12. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
13. Заявления от родителей.
14. Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
15. Акт приемки лагеря.

**Календарный план работы смены  
30.10.23-03.11.23**

<b>День</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
30.10.23	<p style="text-align: center;"><b>«Открытие лагеря»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Торжественная линейка. Встреча детей «Ура, каникулы!»;</li> <li>2. Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности;</li> <li>3. «Знакомьтесь – это мы!» – визитная карточка отрядов. Выпуск эмблемы отряда. Выборы актива отряда, разучивание девиза и отрядной песни.</li> <li>4. Минутка здоровья «Мой вес и мой рост»;</li> <li>5. Игра на знакомство «Расскажи мне о себе»</li> </ol>	Начальник лагеря, воспитатели
31.10.23	<p style="text-align: center;"><b>«День здоровья и спорта»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Вредные привычки»;</li> <li>2. Спортивные соревнования «Здоровым быть здорово»;</li> <li>3. Викторина «Здоровье-лучшее богатство»;</li> <li>4. Беседа школьного доктора «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»;</li> <li>5. Шахматно-шашечный турнир;</li> <li>6. Конкурс рисунков «Движение – это жизнь!».</li> </ol>	Начальник лагеря, воспитатели, учитель физической культуры, медсестра



01.11.23	<p align="center"><b>«Экология»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка безопасности «Один дома»;</li> <li>2. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию»;</li> <li>3. «Музыкальный калейдоскоп»;</li> </ol>	
02.11.23	<p align="center"><b>«Наша малая Родина»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Закаляйся правильно»;</li> <li>2. Виртуальная экскурсия «Моя маленькая Родина»;</li> <li>3. Игра «Природа моего края»</li> </ol>	
03.11.23	<p align="center"><b>«Закрытие лагеря»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Береги зрение»;</li> <li>2. Оформление отрядного уголка «Мы говорим спасибо!»;</li> <li>3. Эстафета «Новое поколение, на старт!»;</li> <li>4. Праздничная дискотека «Отдохнули весело!».</li> </ol>	Начальник лагеря, воспитатели