

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
МОУ «Ялгинская СОШ»
протокол от «__» _____ 20__ г. №

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Ялгинская СОШ»

О.С. Михайлова
«__» _____ 20__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ МОУ «ЯЛГИНСКАЯ СОШ»

1. Общие положения.

1.1. Методическое объединение (далее – МО) является основным структурным подразделением методической службы МОУ «Ялгинская СОШ» (далее – Школа), осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

1.2. МО организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав МО могут входить учителя смежных и обеспечивающих дисциплин.

1.3. Количество МО и их численность определяются, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед Школой задач и утверждаются приказом директора школы и штатами.

1.4. Учителя, входящие в состав МО, осуществляют подготовку учащихся по предметам соответствующей образовательной области.

1.5. МО создаются, реорганизуются и ликвидируются директором школы по представлению заместителя директора по научно- методической работе.

1.6. МО непосредственно подчиняются заместителю директора по научно-методической работе.

1.7. МО в своей деятельности соблюдают Конвенцию о правах ребенка, руководствуются Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, органами управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся, а также Уставом и локальными правовыми актами Школы, приказами и распоряжениями директора.

1.8. Учебно-воспитательную, методическую и опытно-экспериментальную работу МО осуществляют на основе настоящего Положения, приказов и распоряжений Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Республики Мордовия, а также рекомендаций Управления образования Администрации г.о.Саранск. По вопросам внутреннего порядка они руководствуются правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, уставом школы, Правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами.

2. Задачи методического объединения учителей и классных руководителей.

2.1. В работе методических объединений учителей и различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и учебных программ по предмету с учётом вариативности и разноуровневости преподавания;
- утверждение индивидуальных планов работы по предмету; анализ авторских программ и методик;
- утверждение аттестационного материала для процедуры итогового контроля в переводных классах, аттестационного материала для проведения итоговой аттестации в выпускных классах (для устных экзаменов);
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- работа с обучающимися по соблюдению ими норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций;
- взаимопосещение уроков по определённой тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определённой теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ по предмету;
- изучение передового педагогического опыта;
- экспериментальная работа по предмету;
- выработка единых требований в оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету, анализ методов преподавания предмета;
- проведение отчётов о профессиональном самообразовании учителей, работе на курсах повышения квалификации в институтах (университетах), заслушивание отчётов о творческих командировках;
- организация и проведение предметных недель (декад) в образовательном учреждении;
- организация и проведение первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров;
- организация внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки, НОУ и др.);
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

3. Организация работы методического объединения

3.1. Для организации своей работы МО учителей избирает руководителя.

3.2. Деятельность МО организуется на основе планирования, осуществляемого исходя из плана работы школы, методической темы, принятой к разработке педагогическим коллективом. В процессе планирования учитываются индивидуальные планы профессионального самообразования учителей. План работы МО проверяется заместителем директора по научно-методической работе. План работы МО утверждается директором.

3.3. МО учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных в разделе 2. В течение учебного года проводится не менее 4 заседаний методического объединения учителей.

3.4. МО может организовывать семинарские занятия, циклы открытых уроков по заданной и определенной тематике, практический семинар с организацией тематических открытых уроков или внеклассных мероприятий.

3.5. Заседания МО учителей оформляются в виде протоколов.

3.6. В конце учебного года руководитель МО анализирует работу методического объединения. План работы, протоколы заседаний МО, отчет за I полугодие и анализ проделанной работы за прошедший учебный год сдаются заместителю директора по научно-методической работе и хранятся в школе в течение трех лет.

4. Права методического объединения учителей образовательного учреждения

4.1. МО учителей-предметников имеет право рекомендовать руководству распределение учебной нагрузки при тарификации, входить с предложениями об установлении надбавок и доплат к должностным окладам за заведование предметными учебными кабинетами, за ведение предметных кружков, студий, за методическую работу отдельных педагогов.

4.2. МО учителей выбирает и рекомендует всему педколлективу систему промежуточной аттестации обучающихся, критерии оценок.

5. Обязанности членов методического объединения

5.1. Каждый учитель школы должен являться членом одного из методических объединений.

5.2. Учитель обязан:

- участвовать в одном из методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования;
- участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т. д.;
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики преподавания предмета;
- знать Федеральный Закон «Об образовании в Р.Ф.», нормативные документы, требования к квалификационным категориям;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности.