**‌‌‌ МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство образования Республики Мордовия‌‌**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрена и одобрена на МО учителей русского языка и литературы, мордовских языков, истории и обществознания  Руководитель МО\_\_\_\_\_Каледина Н. В./  Протокол от «30»\_августа\_2024 г. | «Согласовано»  Зам.директора по УВР  МОУ «Ялгинская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Алексина Е. В./ «30»\_августа\_2024 г. | «Утверждено»  Директор  МОУ «Ялгинская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_/Широков А.С./  «30»\_августа\_2024 г. |

**‌Управление образования**   
 **Администрации городского округа Саранск‌**​

**МОУ "Ялгинская средняя общеобразовательная школа"**

**Адаптированная рабочая программа**

учебного курса «История России. Всеобщая история»

для учащихся в 9 классе с задержкой психического развития

Составитель: Веденеев А.А,

учитель истории и обществознания

2024-2025 учебный год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по истории для 9класса создана на основе Федерального государственного образовательного стандарта. Примерной основной образовательной программы общего образования, программа для образовательных учреждений Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. «Новейшая история зарубежных стран» и Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России. 6-9кл.» (М.: «Просвещение», 2011.) Основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Ялгинская СОШ» на 2018-2019 годы, положения «О рабочей программе учебных предметов, курсов, модулей образовательного учреждения МОУ «Ялгинская СОШ».

**Место предмет**а: В соответствии с Базисным учебным планом в 9 классе на учебный предмет «История» отводится 68 часов (из расчета 2 часа в неделю). Срок реализации программы 1 год.

**Общая характеристика учебного предмета:** Курс является частью концентрической системы исторического образования. Содержание учебного предмета «История» в 9 классе состоит из двух курсов – «Всеобщая история. Новейшая история зарубежных стран (XX – начало XXI вв.)» и «История России (XX – начало XXI вв.)». Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса с учетом государственных стандартов, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся 9 классов, в ней реализуется синхронно - параллельный подход к изучению предмета.

**Цели и задачи:**

**Основная цель** изучения курса новейшей истории состоит в овладении учащимися основами знаний и конкретными представлениями об историческом пути, как нашей страны, так и мира в целом, социальном, духовном опыте и создании на этой основе условий для формирования целостного духовного мира личности, освоения ею выработанных в ходе исторического развития ценностей, социализации и социальной адаптации.

Данная цель реализуется в процессе решения следующих **задач:**

-усвоение наиболее актуальных, общественно и личностно значимых знаний и обобщенных представлений об основных этапах, явлениях, процессах, тенденциях новейшей истории, позволяющих школьнику успешно ориентироваться в социальной реальности, взаимодействовать с социальной средой, приобрести опыт самоопределения по отношению к ней;

-усвоение основных понятий и терминов исторической науки, совершенствование умений и навыков работы с разнообразными источниками информации;

-формирование на основе личностно-эмоционального осмысления новейшей истории уважительного отношения к предшествующим поколениями, готовности к конструктивному восприятию иных, отличного от собственного, мнений, к диалогу, позитивному разрешению возникающих конфликтов;

-обогащение опыта применения исторических знаний для анализа современного положения, формирования способов адаптации к социальной среде, включения учащихся в жизнь общества.

**В ходе изучения курса истории учащиеся в 9-м классе должны**

**знать:**

-даты основных событий,

-термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников,

-результаты и итоги событий XX – начало XXI века;

-важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в XX– начале XXI века;

-изученные виды исторических источников.

**уметь:**

-сравнивать исторические явления и события,

-объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий,

-дискутировать,

-анализировать исторический источник,

-самостоятельно давать оценку историческим явлениям,

-высказывать собственное суждение,

-читать историческую карту,

-группировать (классифицировать) исторические события и явления по указанному

признаку.

**Содержание учебного предмета:**

**Учебный план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Темы разделов** | **Кол-во часов** |
|  | **История России** | **46** |
|  | Россия на рубеже 19-20в | 9 |
|  | Великая Российская революция 1917-1922гг. | 6 |
|  | СССР на путях строительства нового общества. | 8 |
|  | Великая Отечественная война 1941-1945гг. | 8 |
|  | СССР в 1945-1980гг. | 8 |
|  | Перестройка в СССР 1985-1991гг. | 4 |
|  | Россия в конце 20—начале21века. | 3 |
|  | **Новейшая история зарубежных стран. XX - начало XXI в.** | **24** |
|  | Первая половина 20 века. | 11 |
|  | Вторая половина 20века. | 11 |
|  | Итого | **68** |

**Курс позволяет использовать следующие формы, виды и приёмы проверки знаний и умений учащихся:** индивидуальные, фронтальные, групповые; устные, письменные, практические; составление таблиц, схем, рисунков, планов, письменные контрольные работы, тесты, беседы, рассказы у доски, ответ по цепочке, ответ по картине, викторины и др.

**Календарно-тематический планирование:**

| **№**  **п/п** | **Кол-во часов** | **Темы уроков** | **Виды контроля** | **Дата** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **9** | **I Россия на рубеже 19-20вв.** |  | **план** | **факт** |
|  | 1 | Государство и российское общество в конце XIX и начале ХХ в. Экономическое развитие страны. | Беседа, устный опрос. | 02.09 |  |
|  | 1 | Общественно-политическое развитие России в 1894-1904 гг. | Работа с датами. | 06.09 |  |
|  | 1 | Внешняя политика. Русско-японская война. | Беседа, устный опрос. | 09.09 |  |
|  | 1 | Первая российская революция. Реформы политической системы. | Беседа, устный опрос. | 13.09 |  |
|  | 1 | Экономические реформы. | Работа с датами. | 16.09 |  |
|  | 1 | Политическая жизнь в 1907-1914 гг.Духовная жизнь Серебряного века. | Беседа, устный опрос. | 20.09 |  |
|  | 2 | Россия в Первой мировой войне (1914-1918). | Беседа, устный опрос. | 23.09 |  |
|  | 1 | Проверочная работа по теме I | Беседа, устный опрос. | 27.09 |  |
|  | **6** | **Великая российская революция 1917-1922гг.** |  |  |  |
|  | 1 | Свержение монархии. | Беседа, устный опрос. | 30.09 |  |
|  | 1 | Россия весной- летом 1917г. | Работа с датами. | 04.10 |  |
|  | 1 | Октябрьская революция. | Тест | 07.10 |  |
|  | 1 | Формирование советской государственности. | Беседа, устный опрос. | 11.10 |  |
|  | 1 | Начало Гражданской войны. На фронтах Гражданской войны. | Беседа, устный опрос. | 14.10 |  |
|  | 1 | Экономическая политика красных и белых. Экономический и политический кризис начала 20-х годов. | Работа с датами. | 18.10 |  |
|  | **8** | **СССР на путях строительства нового общества.** |  |  |  |
|  | 1 | Переход к новой экономической политике. | Беседа, устный опрос. | 21.10 |  |
|  | 1 | Образование СССР. |  | 25.10 |  |
|  | 1 | Международное положение и внешняя политика в 20- ые гг. | Беседа, устный опрос. | 28.10 |  |
|  | 1 | Социалистическая индустриализация. | Беседа, устный опрос. | 08.11 |  |
|  | 1 | Коллективизация сельского хозяйства | Беседа, устный опрос. | 11.11 |  |
|  | 1 | Политическое развитие в 20-ые гг. Политическая система СССР в  30-ые гг. | Беседа, устный опрос. | 15.11 |  |
|  | 1 | Духовная жизнь советского общества в 20-30е гг. ХХв. | Проверочная работа. | 18.11 |  |
|  | 1 | Внешняя политика СССР в 30-ые гг. | Беседа, устный опрос. | 22.11 |  |
|  | **8** | **Велика Отечественная война 1941-1945гг.** |  |  |  |
|  | 1 | Вторая мировая война. 1939-1945гг. | Работа с датами. | 25.11 |  |
|  | 1 | СССР накануне Великой Отечественной войны. | Беседа, устный опрос. | 29.11 |  |
|  | 1 | Начало Великой Отечественной войны. | Работа с датами. | 02.12 |  |
|  | 1 | Немецкое наступление 1942 г. и предпосылки коренного перелома. | Беседа, устный опрос. | 06.12 |  |
|  | 1 | Советский тыл в Великой Отечественной войне.  Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом. | Беседа, устный опрос. | 09.12 |  |
|  | 1 | Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. | Беседа, устный опрос. | 13.12 |  |
|  | 1 | СССР на завершающем этапе Второй мировой войны. Итоги и уроки Второй мировой войны. | Беседа, устный опрос. | 16.12 |  |
|  | 1 | Проверочная работа по теме «Великая Отечественная война». |  | **20.12** |  |
|  | **8** | **СССР в 1945-1980гг.** |  |  |  |
|  | 1 | Восстановление экономики. | Беседа, устный опрос. | 23.12 |  |
|  | 1 | Политическое развитие. Идеология и культура. | Беседа, устный опрос. | 27.12 |  |
|  | 1 | Внешняя политика. |  | **30.12** |  |
|  | 1 | Изменения политической системы СССР. «Оттепель» в духовной жизни. Развитие науки и образования | Беседа, устный опрос. | 13.01 |  |
|  | 1 | Экономика СССР в 1953-1964 гг. | Работа с датами. | 17.01 |  |
|  | 1 | Политика мирного сосуществование: успехи и противоречия | Беседа, устный опрос. | 20.01 |  |
|  | 1 | Консервация политического режима в СССР. Политика разрядки. | Беседа, устный опрос. | 24.01 |  |
|  | 1 | Экономика «развитого социализма». Политика разрядки: надежды и результаты. | Беседа, устный опрос. | 27.01 |  |
|  | **4** | **Перестройка в СССР 1985-1991г.** |  |  |  |
|  | 1 | Реформа политической системы: цели, этапы, итоги. | Беседа, устный опрос. | 31.01 |  |
|  | 1 | Экономические реформы 1985-1991 гг. | Работа с датами. | 03.02 |  |
|  | 1 | Политика «гласности»: достижения и издержки. |  | 07.02 |  |
|  | 1 | Внешняя политика СССР в 1985-1991гг. | Беседа, устный опрос. | 10.02 |  |
|  | **3** | **Россия в конце 20- начале 21 в.** |  |  |  |
|  | 1 | Политическая жизнь России в 90-ые гг. ХХ века. Духовная жизнь России. | Беседа, устный опрос. | 14.02 |  |
|  | 1 | Строительство обновленной Федерации. Геополитическое положение и внешняя политика России. Россия в начале XXI века. | Работа с датами. | 17.02 |  |
|  | 1 | Итоговый урок по Истории России. |  | 21.02 |  |
|  | **12** | **Всеобщая Новейшая история.**  **Новейшая история в первой половине 20 в.** |  |  |  |
| 46 | 1 | Мир в начале 20 века. | Беседа, устный опрос. | 24.02 |  |
| 47 | 1 | Первая мировая война. 1914-1918гг. | Беседа, устный опрос. | 28.02 |  |
| 48 | 1 | Версальско –Вашинктонская система. |  | **03.03** |  |
| 49 | 1 | Последствия войны: революция и распад империй. | Беседа, устный опрос. | 07.03 |  |
| 50 | 1 | Капиталистический мир в 1920-е гг. Страны Европы и США в 20-е годы. | Работа с датами. | 10.03 |  |
| 51 | 1 | Мировой экономический кризис 1929-1933гг. |  | 14.03 |  |
| 52 | 1 | Пути выхода из кризиса США и демократических стран Европы. | Беседа, устный опрос. | 17.03 |  |
| 53 | 1 | Тоталитарные режимы Европы в 1930-е годы. |  | **21.03** |  |
| 54 | 1 | Восток и Латинская Америка в первой половине 20 века. | Беседа, устный опрос. | 24.03 |  |
| 55 | 1 | Международные отношения в 30-е годы. | Беседа, устный опрос. | 04.04 |  |
| 56 | 1 | Вторая мировая война. 1939-1945гг. | Беседа, устный опрос. | 07.04 |  |
| 57 | 1 | Обобщение по теме «Мир в первой половине 20 в.» |  | **11.04** |  |
|  | **12** | **Вторая половина 20- начало 21 в.** |  |  |  |
| 58 | 1 | Послевоенное мирное урегулирование. Начало Холодной войны. | Работа с датами. | **14.04** |  |
| 59 | 1 | Кризисы 1970-1980гг становление информационного общества. |  | 18.04 |  |
| 60 | 1 | Политическое развитие. Гражданское общество. | Беседа, устный опрос. | 21.04 |  |
| 61 | 1 | США во второй половине 20 в. |  | **25.04** |  |
| 62 | 1 | Великобритания и Франция во второй половине 20 в. | Беседа, устный опрос. | 28.04 |  |
| 63 | 1 | Италия и Германия во второй половине 20 в. | Беседа, устный опрос. | 02.05 |  |
| 64 | 1 | Преобразования и революции в странах Восточной Европы. 1945-2007гг. | Беседа, устный опрос. | 12.05 |  |
| 65 | 1 | Латинская Америка во второй половине 20 в. | Беседа, устный опрос. | 13.05 |  |
| 66 | 1 | Страны Азии и Африки в современном мире. Международные отношения. |  | **16.05** |  |
| 67 | 1 | Культура 20-го века. | Беседа, устный опрос. | 19.05 |  |
| 68 | 1 | Итоговое тестирование по теме «Мир в XX веке». | Работа с датами. | 23.05 |  |

**Нормативно – правовое обеспечение образовательного процесса:**

Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения ( начальная школа). Москва. «Просвещение». 2010г.

Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Нижнеозернинская СОШ» на 2011 – 2015 годы. Приказ №21а от 30.05.2012 г.

Положение « О рабочей программе учебных предметов, курсов, модулей образовательного учреждения МКОУ «Нижнеозернинская СОШ». Приказ № 32а от 14.08. 2012 года.

**Учебно-методический комплект:**

* + 1. Учебник «История России. ХХ век». А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. – М.: Просвещение, 2001.
    2. Учебник Всеобщая история: новейшая история для 9 кл. общеобр. учреждений / О.С. Сорока-Цюпа, А.О. Сорока-Цюпа-11изд. Дораб. М.: Просвещение, 2008.
    3. Примерные программы по учебным предметам: История. 5-9 классы: проект. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения).

**Критерии оценивания учебной деятельности обучающихся с ЗПР**

**Критерии оценки устного ответа**

Отметка «5»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.

Отметка «4»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Отметка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

Отметка «2»: при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя, либо отсутствует ответ.

**Критерии оценки тестов**

Оценка «5» ставится, если учащийся выполнил верно 70-100% работы.

Оценка «4» ставится, если учащийся выполнил верно 50-69% работы.

Оценка «3» ставится, если учащийся выполнил верно 20-49 % работы.

Оценка «2» ставится, если учащийся выполнил верно менее 20% работы.