|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрена и одобрена на МО учителей русского языка и литературы, мордовских языков, истории и обществознания  Руководитель МО\_\_\_\_/Каледина Н.В./  Приказ №1 от «29» августа 2024г. | «Согласовано»  Зам. директора по УВР  МОУ «Ялгинская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Алексина Е.В./  «30» августа 2024г. | «Утверждено»  Директор  МОУ «Ялтинская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Широков А.В./  «30» августа 2024г. |

Рабочая программа учебного курса

«Эрзянский язык» во 2 классе

Составитель: Давыдкина О.Н.,

учитель мордовского языка

2024-2025 учебный год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по эрзянскому языку составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне, на основании примерной программы по изучению эрзянского языка во 2-классе школ с русским или смешанным по национальному составу контингентом обучающихся, автор: С.Ю.Дмитриева, Саранск, 2017

***Цели и задачи обучения:***

-     воспитывать детей в духе уважения к мордовскому народу, его истории и культуре;

-      научить школьников воспринимать и понимать эрзянскую речь на слух, говорить и читать по-эрзянски в пределах доступной им тематики, предусмотренной программой;

-   формировать у детей навыки коммуникативного общения с учетом программного речевого материала;

-    ознакомить учащихся с устно-поэтическим творчеством мордовского народа, с его традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством, культурой.

Программа подготовлена для учащихся, не владеющих эрзянским языком, которым предстоит изучать эрзянский язык. Обучение предлагается вести на основе коммуникативно-деятельностного метода, при котором придумываются и организуются разнообразные игровые ситуации, которые приближают ребенка к восприятию языка в повседневной жизни. В процессе проведения занятий следует применять технические средства обучения и наглядность. На уроках используется не только практический языковой материал, но и решаются образовательно-воспитательные задачи: дети знакомятся с праздниками, традициями и обычаями мордовского народа, осознают  собственную национальную принадлежность; воспитываются в духе уважения к другим народам, в духе взаимопонимания и миролюбия.

**Место курса «Эрзянский язык» в учебном плане:**

На изучение учебного курса эрзянский язык во 2 классе  отводится 1 час в неделю. Курс рассчитан на 34 часа.

***Требования к уровню владения эрзянским языком во 2 классе:***

-     правильно произносить и различать на слух звуки, слова, словосочетания и предложения эрзянского языка, соблюдать интонацию повествовательных и восклицательных предложений;

-  понимать речь учителя, детей, речь в звукозаписи в объеме программы;

-   уметь отвечать на вопросы одним словом или предложением, самому задавать вопросы, вести небольшой диалог;

-    называть свое имя и спрашивать имена других, понимать обращенную к ним речь в рамках предусмотренного программой языкового материала;

-    давать краткое описание предмета, явления, указывая наиболее существенные признаки: цвет, вкус, размер, принадлежность;

-  рассказывать о себе, о своей семье, о жизни в школе в форме краткого изложения;

-   составлять из 3-5 предложений по вопросам учителя или по картинке небольшой рассказ наблюдаемой или воображаемой ситуации;

-   усвоить несколько произведений из устно-поэтического творчества мордовского народа: песенки, загадки, сказку и воспроизводить их наизусть.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Темы разделов** | **Самостоятельная работа** | **Кол-во часов** |
| 1. | Вейке-вейкень марто содавтомась.  (Знакомство друг с другом) |  | 2 |
| 2. | Монь кудораськем.  (Моя семья) | 1 | 2 |
| 3. | Монь налкшкем. (Мои игрушки) |  | 2 |
| 4. | Школасо. (В школе) |  | 1 |
| 5. | Классо. (В классе) |  | 2 |
| 6. | Сёксь. (Осень) | 1 | 2 |
| 7. | Эмежть да фруктат. (Овощи и фрукты.) |  | 2 |
| 8. | Теле. (Зима) |  | 2 |
| 9. | Од ие! (Новый год) |  | 1 |
| 10. | Ломанень рунгонь пелькст. (Части тела человека) |  | 1 |
| 11. | Зяро? (Сколько?) |  | 1 |
| 12. | Ярсамопель ды кедьгеть. (Пища и посуда) |  | 1 |
| 13. | Кудонь ракшат. (Домашние животные) |  | 1 |
| 14. | Идем ракшат. (Дикие животные) |  | 1 |
| 15. | Нармутне. (Прицы) |  | 1 |
| 16. | Пертьпельксэсь. (Природа) |  | 3 |
| 17. | Ошось ды транспоротось. (Город и транспорт) |  | 3 |
| 18. | Таргонь читне. (Дни недели) |  | 3 |
| 19 | Тондось ды кизэсь. (Весна и лето) | 1 | 3 |
|  | **Всего часов** | **3** | **34** |

**Содержание тем учебного курса.**

**Предметное содержание речи.**

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников.

1. четверть – 9 часов

2 четверть- 7 часов

3 четверть -10 часов

4 четверть – 8 часов

1. **Вейке-вейкень марто содавтомась. Знакомимся друг с другом. – 2 ч.** Финно-угры и мордва. Государственные символы Республики Мордовии. Гимн Республики Мордовия. Мордовские народные сказки. Детские национальные издания «Якстерь тештеня», «Чилисема».
2. **Монь семиям. Моя семья. – 2 ч.** Члены семьи (тетя, ава, сазор, ялакс, патя, леля, сырькай, покштяй). Взаимоотношения в семье. Эпос «Масторава». Семейные обряды, традиции. «Мордовская свадьба» . Помощь старшим. Домашние заботы.
3. **Монь налкшкем. Мои игрушки – 2 ч.** Наши игрушки. Игрушки. Мы играем. Ниши игры.
4. **Школасо.** **В школе. – 1 ч.** Школьные принадлежности. Мы ученики. Дни недели. Режим дня школьника.
5. **Классо.** **В классе – 2 ч**. Мы ученики. Я иду в школу. Наш класс. Цвета. Классная комната.
6. **Сёксь.** **Осень. -2 ч.** Осень. Приметы осени. Яркие краски осени. Поздняя осень. Осень в огороде.
7. **Эмежть ды фруктат. Овощи и фрукты. – 2 ч.** Подарки осени. Фрукты. Подарки осени. Овощи. В огороде.
8. **Теле. Зима. – 2 ч.** – Зима в природе. Приметы зимы. Зимушка! Зима!.
9. **Од ие.** – **Новый год- 1 ч.** Подготовка к Новому году. Рождество. Новогодние приметы и обряды.
10. **Ломанень рунгонь пелькст.** **Части тела человека. – 1ч.** Человек и его тело. Человек и одежда. Описание человека.
11. **Зяро?** **Сколько? – 1 ч.** Счет от 1 до 5. Счёт от 6 до 10.
12. **Ярсамопельтне ды кедьгеть.** **Пища и посуда. – 1 ч.** Продукты питания. Посуда. Приготовление пищи.
13. **Кудонь ракшат.** **Домашние животные. – 1 ч.** Домашние животные. Детёныши домашних животных. Уход задомашними живатными.
14. **Идем ракшат.** **Дикие животные. – 1 ч.** Дикие животные и птицы. Детёныши диких животных. Мордовская мифология: Вирява, Ведява, Паксява.
15. **Нармутне.** **Птицы. – 1 ч.** Домашние и дикие птицы. Помощь птицам.
16. **Пертьпельксэсь**. Мир вокруг нас. – 3 ч. Смена времен года. Краски зимы. Календарные обряды зимнего цикла.
17. **Ошось ды транспортось.** **Город и транспорт – 3 ч.** Саранск – столица Мордовии. Город и транспорт. Городские забавы.
18. **Таргонь читне.** **Дни недели – 3 ч.** Дни недели. Мой режим дня. Домашние заботы.
19. **Тундо ды кизэсь.** **Весна и лето – 3 ч.** Весна. Приметы весны. Приход весны.

**Календарно тематическое планирование – первый год обучения**

**(2 класс)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Вид занятия** | **Кол. часов** | **Дата проведения занятия** | |
| **План.** | **Факт.** |
| **I четверть** | | | **9** |  |  |
| 1. | Шумбракстнема (Приветствие). Содавиксэкс теевемась (Знакомство) | Комбинированный урок. | 1 |  |  |
| 2. | Тонавтнемань кедьёнкстнэ (Школьные принадлежности) | Комбинированный урок. | 1 |  |  |
| 3. | Минь — тонавтницят (Мы – ученики) | Комбинированный урок. | 1 |  |  |
| 4. | Тонавтницянть тевензэ (Учебные действия школьника) | Комбинированный урок. | 1 |  |  |
| 5. | Минек классонок (Наш класс) | Комбинированный урок. | 1 |  |  |
| 6. | Ловтано ветес (Счёт от 1 до 5)  Ловтано кеменьс  (Считаем до 10) | Комбинированный урок. | 1 |  |  |
| 7. | Иень шкатне. Сёксь (Времена года. Осень) | Комбинированный урок. | 1 |  |  |
| 8. | Сёксенть мазый тюсонзо (Яркие краски осени). Тюстнэнь лемест (Названия цветов) | Комбинированный урок. | 1 |  |  |
| 9. | Самостоятельная работа |  | 1 |  |  |
|  | **II четверть** |  | **7** |  |  |
| 10. | Сад пиресэ (В саду) | Комбинированный урок. | 1 |  |  |
| 11. | Эмеж пиресэ (В огороде) | Комбинированный урок. | 1 |  |  |
| 12. | Ярсамопель (Продукты) | Комбинированный урок. | 1 |  |  |
| 13. | Теле (Зима) | Комбинированный урок. | 1 |  |  |
| 14. | Теленть приметанзо (Приметы зимы ) | Комбинированный урок. | 1 |  |  |
| 15. | Од иень покшчись (Новогодний праздник ) | Комбинированный урок. | 1 |  |  |
| 16. | Самостоятельная работа. |  | 1 |  |  |
|  | **III четверть** |  | **10** |  |  |
| 17. | Минек кудораськенек (Наша семья) | Комбинированный урок. | 1 |  |  |
| 18. | Кудонь тевтне (Домашние заботы) | Комбинированный урок. | 1 |  |  |
| 19. | Кудонь ракшат ды сынст левксэст. (Домашние животные и их детеныши) | Комбинированный урок. | 1 |  |  |
| 20. | Идем ракшат ды сынст левксэст (Дикие животные и их животные) | Комбинированный урок. | 1 |  |  |
| 21. | Нармунтне — минек ялганок (Птицы – наши друзья) | Комбинированный урок. | 1 |  |  |
| 22. | Монь тиринь ошом (велем) (Мой родной город (село)) | Комбинированный урок. | 1 |  |  |
| 23. | Отечествань ванстыцянь чи. (День защитника Отечества) | Комбинированный урок. | 1 |  |  |
| 24. | Авань покшчи (Мамин праздник) | Комбинированный урок. | 1 |  |  |
| 25. | Ломанень рунгонь пелькст (Части тела человека) | Комбинированный урок. | 1 |  |  |
| 26. | Ваньксчись—шумбрачи (Чистота – залог здоровья) | Комбинированный урок. | 1 |  |  |
|  | **IV четверть** |  | **8** |  |  |
| 27. | Тундо (Весна) | Комбинированный урок. | 1 |  |  |
| 28. | Тундонть приметанзо (Приметы весны) | Комбинированный урок. | 1 |  |  |
| 29. | Монь ялгам (оям) (Мой друг (подруга)) | Комбинированный урок. | 1 |  |  |
| 30. | Минек налкшкенек (Наши игрушки ) | Комбинированный урок. | 1 |  |  |
| 31. | Минь налксетяно (Мы играем) | Комбинированный урок. | 1 |  |  |
| 32. | Эрзя-мокшонь налксемат (Игры мордовского народа) | Комбинированный урок. | 1 |  |  |
| 33. | Ялгаксчи (Дружба) | Комбинированный урок. | 1 |  |  |
| 34. | Контрольной важодема (Контрольная работа) |  | 1 |  |  |
| **Итого** | | | **34** |  |  |

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:**

1. С. Ю. Дмитриева. Программа по изучению эрзянского языка в школах с русским или смешанным по национальному составу обучающихся, 2 класс – Саранск: Мордов. кн. изд-во, 2008 год.
2. С. Ю. Дмитриева Эрзянский язык. 2 класс. Первый год обучения. Учебное пособие для русскоязычных учащихся. / С. Ю. Дмитриева. – Саранск: Морд. кн. изд-во, 2017.- 104 с.