|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрена и одобрена на МО учителей русского языка и литературы, мордовских языков, истории и обществознания  Руководитель МО\_\_\_\_/Каледина Н.В./  Протокол№ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г. | «Согласовано»  Зам. директора по УВР  МОУ «Ялгинская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Алексина Е.В./  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г. | «Утверждено»  Директор  МОУ «Ялтинская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Широков А.В../  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г. |

Рабочая программа учебного курса

«Эрзянский язык» в 4 классе

Составитель: Давыдкина О.Н.,

учитель мордовского языка и литературы

2024-2025 учебный год

**Пояснительная записка**

Рабочая учебная программа по эрзянскому языку для 4 класса составлена на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г.). Программа по изучению эрзянского языка в школах с русским или смешанным по национальному составу обучающихся (4 класс: третий год обучения) автор – Дмитриева С.Ю., 2019

Рабочая учебная программа по эрзянскому языку для 4 класса составлена с учетом логики учебного процесса основного общего образования, технологических знаний и опыта трудовой деятельности, полученных на предыдущих этапах обучения, межпредметных и внутрипредметных связей, продолжения формирования у обучающихся культуры труда, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

**Место предмета в учебном плане**

Рабочая учебная программа по эрзянскому языку для 4 класса составлена из расчета часов, указанных в Базисном учебном плане образовательных учреждений общего образования и учебном плане МОУ «Ялгинская СОШ». Предмет «Эрзянский язык» изучается в 4 классе в объеме 34 часов, из расчета 1 часа в неделю.

**Общая характеристика учебного предмета**

Обучение школьников мордовскому (эрзянскому) языку строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С целью учета интересов и склонностей обучающихся, возможностей МОУ «Ялгинская СОШ», региональных социально-экономических условий.

Многоязычное образование в современной школе – одно из приоритетных направлений школьного образования. Знания языков народов, проживающих в одном регионе, воспитывает уважение к культуре, традициям, истории дает основу для развития интеллектуальных и творческих способностей, обогащает личность в процессе самореализации.

Конституция Республики Мордовия в качестве государственных языков определила русский и мордовский (мокшанский и эрзянский) языки.

Изучение национального языка, культуры должно стать личностно значимым для ученика. Задача учителя – помочь ученику понять уникальность, достоинства и преимущества национально-русского двуязычия, именно такой тип билингвизма исторически сложился во многих национальных территориях России. Язык и культура являются посредником между человеком и окружающей действительностью и играют огромную роль в формировании субъективной картины мира. Чем больше культур человек усвоил, чем больше языков он знает, независимо от статуса языка, тем шире диапазон его мироощущения.

Знания языков живущих рядом народов воспитывает уважение к культуре, традициям, дает основу для развития интеллектуальных и творческих способностей, обогащает личность в процессе саморазвития. Значительное влияние на творческое развитие личности оказывает культурное наследие полиэтноса. Возможность открыть мир и увидеть в нем себя осуществляется не только благодаря этнокультурным ценностям, но и количеству и качеству владения языками.

В настоящее время лингвисты, методисты, школьные и вузовские преподаватели, рассматривая язык как культурно-историческую среду, расширяют традиционные границы объекта изучения, а также активизируют языковые черты, отражающие специфику национального менталитета, что возможно лишь при условии обязательного соблюдения принципа межьязыковых связей. Обучения эрзянскому языку имеет целью воспитание интереса и бережного отношения к языковой культуре родного края.

Мордовский (мокшанский и эрзянский) язык наряду с русскими активно включаются в структуру создания учащихся, используются в учебной и внеучебной деятельности.

Изучение курса «Эрзянский язык» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание интереса и бережного отношения к языковой культуре родного края;

- соблюдение принципа межъязыковых связей в полиэтническом пространстве;

- владение разговорной речью в разных ситуациях общения;

- формирование познавательной, нравственной культуры учащихся;

-обеспечение активного участия в общественной жизни республики, успешной организации становления личности.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- знакомство учащихся с эрзянским языком как частью финно-угорской системой языков;

- формирование знаний учащихся об истории, культуре края, традициях и обычаях местных жителей на основе погружения в язык;

- формирование у учащихся лексических, фонетических, морфологических особенностей мордовских языков, раскрытие путей языкового общения;

- формирование представления о языке как культурно-исторической среде, воплощающей в себе историю, обычаи, традиции края;

- овладение у учащихся связной речи на эрзянском языке.

Программа опирается на принципы:

- коммуникативной насыщенности (язык будет усваиваться тем лучше, чем больше будет общение на этом языке);

- перехода аудирования к письму (в начальном периоде нужно научится пониманию речи (слушание, аудирование) и говорению, а потом уже к чтению и письму);

- комбинированного подхода к построению урока – слушание, чтение, письмо;

- синтаксической опоры при усвоении лексики и грамматики;

- применения лексико-грамматических аналогов родного языка детей.

**Календарно тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Вид занятия** | **Кол. часов** | **Дата проведения** | | |
|
| **I четверть** | | | **8** | **по плану** | | **фактически** |
| 1. | Здравствуй, школа! | Комбинированный урок. | 1 | 02.09 | |  |
| 2. | Люблю учиться | Комбинированный урок. | 1 | 08.09 | |  |
| 3. | Из школьной жизни | Комбинированный урок. | 1 | 15.09 | |  |
| 4. | Считаем до 1000 | Комбинированный урок. | 1 | 22.09 | |  |
| 5. | Проект «Любимый школьный предмет» | Урок-обобщение | 1 | 29.09 | |  |
| 6. | Летом в лесу | Комбинированный урок. | 1 | 06.10 | |  |
| 7. | Дары леса | Комбинированный урок. | 1 | 13.10 | |  |
| 8. | Золотая осень | Комбинированный урок. | 1 | 20.10 | |  |
| **II четверть** | | | **7** |  | | |
| 9. | Природа осенью | Комбинированный урок. | 1 | 10.11 | |  |
| 10. | Моя семья | Комбинированный урок. | 1 | 17.11 | |  |
| 11. | Семейные дела | Комбинированный урок. | 1 | 24.11 | |  |
| 12. | Красавица-зима | Комбинированный урок. | 1 | 01.12 | |  |
| 13. | Зимние забавы | Комбинированный урок. | 1 | 08.12 | |  |
| 14. | Животные зимой | Комбинированный урок. | 1 | 15.12 | |  |
| 15. | Новогодний праздник | Урок-обобщение | 1 | 22.12 | |  |
| **III четверть** | | | **11** |  | | |
| 16. | Зимние праздники | Комбинированный урок. | 1 | 12.01 | |  |
| 17. | Проект «Наши традиции» | Урок-обобщение | 1 | 19.01 | |  |
| 18. | Продукты питания | Комбинированный урок. | 1 | 26.01 | |  |
| 19. | Хлеб – всему голова | Комбинированный урок. | 1 | 02.02 | |  |
| 20. | Трудолюбие | Комбинированный урок. | 1 | 09.02 | |  |
| 21. | Кем быть? | Комбинированный урок. | 1 | 16.02 | |  |
| 22. | День защитника Отечества | Комбинированный урок. | 1 | 24.02 | |  |
| 23. | Поговорим о маме | Комбинированный урок. | 1 | 02.03 | |  |
| 24. | Мои друзья | Комбинированный урок. | 1 | 09.03 | |  |
| 25. | Художники и скульпторы Мордовии | Комбинированный урок. | 1 | 16.03 | |  |
| 26. | Степан Дмитриевич Эрьзя. Федот Васильевич Сычков | Комбинированный урок. | 1 | 23.03 | |  |
|  | **IV четверть** |  | **8** |  | |  |
| 27. | Писатели Мордовии | Комбинированный урок. | 1 | 06.04 | |  |
| 28. | Детские журналы | Комбинированный урок. | 1 | 13.04 | |  |
| 29. | Родная сторонушка | Комбинированный урок. | 1 | 20.04 | |  |
| 30. | Приход весны | Комбинированный урок. | 1 | 27.04 | |  |
| 31. | День Победы. Помни их имена. | Комбинированный урок. | 1 | 04.05 | |  |
| 32. | Весенние заботы | Комбинированный урок. | 1 | 11.05 | |  |
| 33. | Наши крылатые друзья | Комбинированный урок. | 1 | 18.05 | |  |
| 34. | Береги природу! |  | 1 | 25.05 | |  |
| **Итого** | | | **34** | |  | |

**Учебно-методическое обеспечение предмета.**

1. Эрзянский язык.4 класс: учебное пособие для  школ с русским или смешанным по национальному составу контингентом обучающихся / С.Ю. Дмитриева, 2019
2. «Мы – Мордва». СD-диск для детей младшего школьного возраста.
3. Живи, родной язык! Мультимедийное электронное издание.
4. Программы по изучению эрзянского языка в начальных классах школ с русским или смешанным по национальному составу контингентом обучающихся.
5. Детский журнал «Чилисема», журнал «Сятко»