МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

‌Министерство образования Республики Мордовия‌‌

Управление образования

Администрации городского округа Саранск

‌МОУ "Ялгинская средняя общеобразовательная школа"

Рассмотрена и одобрена «Согласовано» «Утверждено»

на МО учителей начальных Зам. директора по УВР И.о.директора МОУ

классов МОУ «Ялгинская СОШ» «Ялгинская СОШ»

Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Алексина Е. В./ \_\_\_\_\_\_ /Широков А.В.../

\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Калмыкова Н. В./ «29\_\_»\_\_08\_2024г. «\_29\_»\_08\_2024г.

Протокол №1

от «\_28»\_08\_\_2024г.

**Адаптированная основная общеобразовательная программа**

**начального общего образования обучающихся**

**с задержкой психического развития**

**(вариант 7.2)**

учебного предмета «Труд»

для обучающихся 4 классов

Составитель: учитель начальных классов

Уханова О.В.

Саранск‌ 2024-2025

**1.Пояснительная записка**

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Труд» разработана для обучающегося 4 класса с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), по программе для детей с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.2) и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения начальной образовательной программы начального общего образования. Количество часов в рабочей программе указано с учетом региональных и федеральных праздников

Адаптированная рабочая программа  по труду составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с изменениями и дополнениями).

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598  
"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

4.Составлена в соответствии с требованиями примерной адаптированной основной образовательной программы и авторской рабочей программы Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Технология 3 класс (сборник рабочих программ 1-4 классы. Москва, «Просвещение», 2014 г.).в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта второго поколения начального общего образования и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту «Школа России»: «Технология» Учебники для 1-4 классов. Авторы Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева (Москва «Просвещение» 2018 г.)

Учебный предмет «Труд» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только даёт ребёнку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий). Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий. 

Коррекционные задачи

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся с ЗПР (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

- достижение планируемых результатов освоения обучающимися с ЗПР с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа.

 Особенности преподавания предмета

     Особое внимание в программе отводится практическим работам, при выполнении которых обучающиеся:  
- знакомятся с рабочими технологическими операциями, порядком их выполнения при изготовлении изделия, учатся подбирать необходимые материалы и инструменты;  
- овладевают отдельными технологическими операциями (способами работы) — разметкой, раскроем, сборкой, отделкой;  
- знакомятся со свойствами материалов, инструментами и машинами, помогающими человеку при обработке сырья и создании предметного мира;  
- знакомятся с законами природы, знание которых необходимо при выполнении работы;  
- учатся экономно расходовать материалы;  
- осваивают проектную деятельность (учатся определять цели и задачи, составлять план, выбирать средства и способы деятельности, распределять обязанности в паре и группе, оценивать результаты, корректировать деятельность)

I.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ТРУД» 4 КЛАСС

 ЛИЧНОСТНЫЕ результаты   освоения учебного предмета

У выпускника будут сформированы*:*

* ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
* основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
* развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;

*Выпускник  получит возможность для формирования:*

* *морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;*
* *эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.*

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ результаты   освоения учебного предмета

 Регулятивные УУД

 Выпускник научится*:*

* осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
* вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

*Выпускник получит возможность научиться*:

* *самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.*

Познавательные УУД.

Выпускник научится:

* устанавливать причинно­следственные связи в изучаемом круге явлений;
* обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
* осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
* осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
* владеть рядом общих приёмов решения задач.

*Выпускник получит возможность научиться:*

* *осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;*

Коммуникативные УУД.

Выпускник научится:

* адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
* адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

*Выпускник получит возможность научиться:*

* *аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;*
* *продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников.*

ПРЕДМЕТНЫЕ результаты   освоения учебного предмета

  Выпускник научится:

* соотносить реальное и ирреальное, утилитарное и эстетическое в жизни и искусстве;
* определять средства художественной выразительности; единство формы и содержания;
* организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;
* бережно относиться и защищать природу и материальный мир;
* безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайником,    компьютером);
* выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, сшивать разрывы по шву);
* названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумаги, металлов, тканей);
* последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью чертежных инструментов;
* основные линии чертежа (осевая и центровая);
* правила безопасной работы канцелярским ножом;
* петельную строчку, ее варианты, их назначение;
* названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).
* включать и выключать компьютер;
* пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
* выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками (открывать, читать).

*Выпускник получит возможность научиться:*

* *под контролем учителя выстраивать весь процесс выполнения задания (от замысла или анализа готового образца до практической его реализации или исполнения), выбирать рациональные технико-технологические решения и приёмы;*
* *под контролем учителя реализовывать творческий замысел в создании художественного образа в единстве формы и содержания.*
* *находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет),*
* *иметь представление о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;*
* *об основных правилах дизайна и их учете при конструировании изделий (единство формы, функции и декора; стилевая гармония);*
* *о правилах безопасного пользования бытовыми приборами;*
* *создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;*
* *оформлять текст (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца);*
* *работать с доступной информацией;*
* *работать в программах Word, Power Point.*

II.СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА 4 КЛАСС

 Раздел «Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания»- 5 ч.

Рукотворный мир как результат труда человека. Вспомним и обсудим. Стандартизированная письменная работа. Проектная работа «Новогодняя студия». Инструменты и приспособления для обработки материалов. Игрушки из трубочек для коктейля. Инструменты и приспособления для обработки материалов. Игрушки из зубочисток, цветной  бумаги.

Раздел  «Практика работы на компьютере»- 4ч .

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Создание текста на компьютере. Программа Word. Создание презентаций. Программа Word,

Power Point. Программа Рower Point. Создание презентаций.

Раздел «Конструирование  и моделирование»- 9 ч.

Проект «Дружный класс». Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу. Реклама и маркетинг. Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу. Упаковка для  мелочей. Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу. Коробочка для подарков. Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу.  Упаковка для сюрпризов. Конструирование и моделирование на компьютере и интерактивном конструкторе. Проектная задача «Исторический костюм».

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов. Одежда народов России.

Раздел «Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты» -16 ч

Элементарная творческая и проектная деятельность, многообразие  материалов и практическое применение в жизни .Интерьеры разных времен.

Выстраивание последовательности практических действий и технологических операций. Художественная техника «декупаж». Выстраивание последовательности практических действий и технологических операций. Плетение салфетки. Обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия. Создание  букета цветов из бумаги. Подбор материалов и инструментов, сборка изделия. Сувениры из проволочных колец. Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира..Изделия из полимеров. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. Синтетические ткани. Различные виды конструкций и способы их сборки. Объемные рамки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию. Вышивка лентами.

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу Аксессуары одежды. Вышивка лентами. Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу. Плетёная открытка. Конструирование из сложных развёрток. Весенние цветы. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. История игрушек. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. Подвижная игрушка "Щелкунчик". Стандартизированная письменная  работа. Проектная работа «Презентация своего портфолио

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Повторение и обобщение изученного в третьем классе | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41ac44> |
| 2 | Информационно-коммуникативные технологии | 3 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41ac44> |
| 3 | Конструирование робототехнических моделей | 5 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41ac44> |
| 4 | Конструирование сложных изделий из бумаги и картона | 5 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41ac44> |
| 5 | Конструирование объемных изделий из разверток | 3 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41ac44> |
| 6 | Интерьеры разных времен. Декор интерьера | 3 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41ac44> |
| 7 | Синтетические материалы | 5 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41ac44> |
| 8 | История одежды и текстильных материалов | 5 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41ac44> |
| 9 | Подвижные способы соединения деталей усложненных конструкций | 3 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41ac44> |
| 10 | Резервное время | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41ac44> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 0 | 0 |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения**  **по плану** | **Дата изучения**  **по факту** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Повторение и обобщение изученного в третьем классе | 1 |  |  | 06.09 |  | Библиотека МОЯ ШКОЛА <https://lib.myschool.edu.ru> |
| 2 | Информация. Интернет | 1 |  |  | 13.09 |  | Библиотека МОЯ ШКОЛА <https://lib.myschool.edu.ru> |
| 3 | Графический редактор | 1 |  |  | 20.09 |  | Библиотека МОЯ ШКОЛА <https://lib.myschool.edu.ru> |
| 4 | Проектное задание по истории развития техники | 1 |  |  | 27.09 |  | Библиотека МОЯ ШКОЛА <https://lib.myschool.edu.ru> |
| 5 | Робототехника. Виды роботов | 1 |  |  | 04.10 |  | Библиотека МОЯ ШКОЛА <https://lib.myschool.edu.ru> |
| 6 | Конструирование робота. Преобразование конструкции робота | 1 |  |  | 11.10 |  | Библиотека МОЯ ШКОЛА <https://lib.myschool.edu.ru> |
| 7 | Электронные устройства. Контроллер, двигатель | 1 |  |  | 18.10 |  | Библиотека МОЯ ШКОЛА <https://lib.myschool.edu.ru> |
| 8 | Программирование робота | 1 |  |  | 25.10 |  | Библиотека МОЯ ШКОЛА <https://lib.myschool.edu.ru> |
| 9 | Испытания и презентация робота | 1 |  |  | 08.11 |  | Библиотека МОЯ ШКОЛА <https://lib.myschool.edu.ru> |
| 10 | Конструирование сложной открытки | 1 |  |  | 15.11 |  | Библиотека МОЯ ШКОЛА <https://lib.myschool.edu.ru> |
| 11 | Конструирование папки-футляра | 1 |  |  | 22.11 |  | Библиотека МОЯ ШКОЛА <https://lib.myschool.edu.ru> |
| 12 | Конструирование альбома (например, альбом класса) | 1 |  |  | 29.11 |  | Библиотека МОЯ ШКОЛА <https://lib.myschool.edu.ru> |
| 13 | Конструирование объемного изделия военной тематики | 1 |  |  | 06.12 |  | Библиотека МОЯ ШКОЛА <https://lib.myschool.edu.ru> |
| 14 | Конструирование объемного изделия – подарок женщине, девочке | 1 |  |  | 13.12 |  | Библиотека МОЯ ШКОЛА <https://lib.myschool.edu.ru> |
| 15 | Изменение форм деталей объемных изделий. Изменение размеров деталей развертки (упаковки) | 1 |  |  | 20.12 |  | Библиотека МОЯ ШКОЛА <https://lib.myschool.edu.ru> |
| 16 | Построение развертки с помощью линейки и циркуля (пирамида) | 1 |  |  | 27.12 |  | Библиотека МОЯ ШКОЛА <https://lib.myschool.edu.ru> |
| 17 | Развертка многогранной пирамиды циркулем | 1 |  |  | 17.01 |  | Библиотека МОЯ ШКОЛА <https://lib.myschool.edu.ru> |
| 18 | Декор интерьера. Художественная техника декупаж | 1 |  |  | 24.01 |  | Библиотека МОЯ ШКОЛА <https://lib.myschool.edu.ru> |
| 19 | Природные мотивы в декоре интерьера | 1 |  |  | 31.01 |  | Библиотека МОЯ ШКОЛА <https://lib.myschool.edu.ru> |
| 20 | Конструирование и моделирование изделий из различных материалов. Подвижное соединение деталей на проволоку (толстую нитку) | 1 |  |  | 07.02 |  | Библиотека МОЯ ШКОЛА <https://lib.myschool.edu.ru> |
| 21 | Полимеры. Виды полимерных материалов, их свойства | 1 |  |  | 14.02 |  | Библиотека МОЯ ШКОЛА <https://lib.myschool.edu.ru> |
| 22 | Технология обработки полимерных материалов (на выбор, например) | 1 |  |  | 21.02 |  | Библиотека МОЯ ШКОЛА <https://lib.myschool.edu.ru> |
| 23 | Конструирование сложных форм из пластиковых трубочек | 1 |  |  | 28.02 |  | Библиотека МОЯ ШКОЛА <https://lib.myschool.edu.ru> |
| 24 | Конструирование объемных геометрических конструкций из разных материалов | 1 |  |  | 14.03 |  | Библиотека МОЯ ШКОЛА <https://lib.myschool.edu.ru> |
| 25 | Синтетические ткани. Их свойства | 1 |  |  | 07.03 |  | Библиотека МОЯ ШКОЛА <https://lib.myschool.edu.ru> |
| 26 | Мода, одежда и ткани разных времен. Ткани натурального и искусственного происхождения | 1 |  |  | 21.03 |  | Библиотека МОЯ ШКОЛА <https://lib.myschool.edu.ru> |
| 27 | Способ драпировки тканей. Исторический костюм | 1 |  |  | 11.04 |  | Библиотека МОЯ ШКОЛА <https://lib.myschool.edu.ru> |
| 28 | Одежда народов России. Составные части костюмов и платьев, их конструктивные и декоративные особенности | 1 |  |  | 18.04 |  | Библиотека МОЯ ШКОЛА <https://lib.myschool.edu.ru> |
| 29 | Строчка крестообразного стежка. Строчка петлеобразного стежка. Аксессуары в одежде | 1 |  |  | 2.05 |  | Библиотека МОЯ ШКОЛА <https://lib.myschool.edu.ru> |
| 30 | Строчка крестообразного стежка. Строчка петлеобразного стежка.Аксессуары в одежде | 1 |  |  | 16.05 |  | Библиотека МОЯ ШКОЛА <https://lib.myschool.edu.ru> |
| 31 | Конструкция «пружина» из полос картона или металлических деталей наборов типа «Конструктор» | 1 |  |  | 21.05 |  | Библиотека МОЯ ШКОЛА <https://lib.myschool.edu.ru> |
| 32 | Качающиеся конструкции | 1 |  |  | 23.05 |  | Библиотека МОЯ ШКОЛА <https://lib.myschool.edu.ru> |
| 33 | Конструкции со сдвижной деталью | 1 |  |  | 28.05 |  | Библиотека МОЯ ШКОЛА <https://lib.myschool.edu.ru> |
| 34 | Резервный урок | 1 |  |  | 30.05 |  | Библиотека МОЯ ШКОЛА <https://lib.myschool.edu.ru> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 0 | 0 |  | |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

​‌ Технология, 4 класс/ Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»‌​

​‌‌

​

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 4 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. М. : Просвещение‌​

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

​​‌Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41ac44>

Библиотека МОЯ ШКОЛА <https://lib.myschool.edu.ru>‌​

‌Российская электронная школа <https://resh.edu.ru>